

Été 2002

EDUC 480 - 4
Designs for Learning:
French as a Second Language
D01.00

Joanne Robertson
 Office: TBA
 Phone: 291-3395
 Email: jrobertson@nvsd44.bc.ca

(du 10 mai au 2 août, 2002)

Vendredi 8h30 à 12h20 salle EDB 7500B

PRÉREQUIS

EDUC 401/402. Ce cours sera offert en français.

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours a pour but de préparer les enseignants à l'exercice de leur profession et, plus particulièrement, à l'enseignement du français langue seconde aux niveaux primaire et secondaire. Par le biais de lectures, de discussions et de réflexions écrites, nous allons examiner la recherche courante se rapportant à l'apprentissage et l'enseignement des langues secondes. De plus, nous explorerons et délibérerons sur la pertinence des matériaux didactiques et des approches pédagogiques privilégiés dans les cours de français langue seconde en Colombie-Britannique.

OBJECTIFS DU COURS

- Examiner ses propres expériences en tant qu'apprenant d'une langue seconde pour mieux développer/comprendre sa philosophie sur l'enseignement des langues secondes.
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques essentielles à l'enseignement des L2.
- Comprendre les composantes et les recommandations de *l'Ensemble de ressources intégrées* pour le français langue seconde (Core French 5-12) en Colombie-Britannique.
- Développer les habiletés nécessaires à l'utilisation adéquate des ressources pédagogiques existantes ainsi qu'à la création de nouvelles ressources.
- Explorer et évaluer des ressources pédagogiques (imprimées et non imprimées) pour l'enseignement/apprentissage du français langue seconde.

EXIGEANCES

- | | |
|--|-----|
| • Participation à toutes les sessions du cours et contributions professionnelles | 10% |
| • Lectures et journal de réflexions | 20% |
| • Développement et présentation d'une mini leçon de français langue seconde | 20% |
| • Evaluation de matériel pédagogique (ressources imprimées, logiciels, sites web) | 20% |
| • Application des connaissances théoriques/linguistiques/culturelles et des habiletés pratiques/technologiques au développement d'un dossier de ressources | 30% |

LIVRES REQUIS*

- Edwards, V., Kriomanson, P., et Rehorick, S. (2000). *Manuel de formation des enseignants des langues secondes: L'enseignement d'après une approche communicative/expérientielle*. Fredericton, NB: Centre didactique des langues secondes. (ISBN: 1-55131-032-5).
- LeBlanc, R. (1990). *L'étude nationale sur les programmes de français de base: une synthèse*. Winnipeg, MB: Association canadienne des professeurs de langue seconde. (ISBN: 09-921238-06-1).
- Ministry of Education (2001) *Core French IRP 5-12* Victoria, B.C. Queen's Printer. (New Edition.).
- Shrum, J. & Glisan, E. (1994). *Teacher's Handbook: Contextualized Language Instruction*. Boston, MASS: Heinle & Heinle Publishers. (ISBN: 0-8384-08796).

*D'autres lectures vous seront distribuées durant le cours.

LIVRES RECOMMANDÉS

- Edwards, V. (1995). *L'apprentissage des langues secondes: Les liens entre la théorie et la pratique*. Toronto: La Revue canadienne des langues vivantes. (ISBN: 0-9691796-4-2).
- Jean, G. avec BRIO: *Guide pratique de communication*. Scarborough, Ontario: Prentice Hall Ginn. (ISBN: 0-13-5692458).